



ISTITUTO COMPRESIVO COLMURANO



**PIANO TRIENNALE
OFFERTA FORMATIVA**

TRIENNIO 2022/2023 - 2023/2024 - 2024/2025

*Annualità di riferimento dell'ultimo
aggiornamento:2020/2021*

*Periodo di riferimento:
2022/23-2024/25*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Sedi dell'Istituto

LE SCELTE STRATEGICHE

- 2.1. Priorità desunte dal RAV

L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1. Curricolo di Istituto
- 3.2. Insegnamenti attivati
- 3.3. PNSD
- 3.4. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
- 3.5..Piano Didattica digitale Integrata



ORGANIZZAZIONE

- 4.1. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 4.2. Reti e Convenzioni attivate
- 4.3. Piano di formazione del personale docente e ATA
- 4.4. Funzionigramma



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'Istituto comprensivo di Colmurano è stato costituito nell' a.s. 2000/2001 e riunisce tre plessi di Scuola dell'Infanzia, tre plessi di Scuola Primaria, due plessi di Scuola Secondaria di I grado, che fanno riferimento alle realtà territoriali dei Comuni di Colmurano, Loro Piceno ed Urbisaglia.

L'Istituto è collocato nel territorio collinare - montano della provincia di Macerata caratterizzato da attività lavorative di tipo agricolo e artigianale. Sono presenti anche numerose piccole industrie e recentemente si stanno sviluppando attività legate al turismo, grazie alla vicinanza del Parco Nazionale dei monti Sibillini e alla presenza sia del parco archeologico di Urbs Salvia sia della Riserva Naturale dell'Abbadia di Fiastra.

La recente crisi epidemiologica, unita agli ultimi eventi sismici, ha avuto ripercussioni sulle attività lavorative e di conseguenza sulle famiglie che si ritrovano a fronteggiare problemi economici e disagi sociali conseguenze sia del sisma che della situazione epidemiologica.

Oltre alle iniziative delle Amministrazioni comunali e delle Parrocchie, si registra la presenza di diverse associazioni che operano nel settore sportivo, culturale, ricreativo e sociale; esse riescono ad aggregare i giovani e non solo.

L'Istituto si sta adoperando per costruire un'identità culturale condivisa all'interno del territorio in cui opera; ciò al fine di sviluppare le potenzialità, le idee e le risorse dei tre Comuni, anche attraverso l'attivazione di progetti europei (PON) extracurricolari che coinvolgano alunni e genitori dei vari plessi.



SEDI DELL'ISTITUTO

SEDE ISTITUTO COMPRENSIVO COLMURANO

Indirizzo: C.DA PIANO SNC, COLMURANO - 62020 COLMURANO

Codice Meccanografico: MCIC818004

Contatti: Tel. 0733506897; Fax 0733511245

Email MCIC818004@istruzione.it

Pec mcic818004@pec.istruzione.it

Sito web www.iccolmurano.it/

SCUOLA DELL'INFANZIA [VIALE DE AMICIS](#)

Indirizzo: VIALE DE AMICIS, 13 COLMURANO - 62020 COLMURANO

Contatti: 0733/508122; mail: infanzia.colmurano@iccolmurano.edu.it

Codice Meccanografico: MCAA818011

SCUOLA DELL'INFANZIA [CECCHI-COTTINO](#)

Indirizzo: VIALE DELLA VITTORIA 12 - 62020 LORO PICENO

Contatti: 0733/509144; mail: infanzia.loropiceno@iccolmurano.edu.it

Codice Meccanografico: MCAA818022

SCUOLA DELL'INFANZIA [VIA SACRARIO](#)

Indirizzo: VIA SACRARIO, 1 - 62010 URBISAGLIA

Contatti: 0733/50370; mail: infanzia.urbisaglia@iccolmurano.edu.it

Codice Meccanografico: MCAA818044

SCUOLA PRIMARIA [VIALE DE AMICIS](#)

Indirizzo: VIALE DE AMICIS, 13 COLMURANO - 62020 COLMURANO

Contatti: 0733/508122; mail: primaria.colmurano@iccolmurano.edu.it

Codice Meccanografico: MCEE818016

SCUOLA PRIMARIA [PIETRO SANTINI](#)

Indirizzo: VIALE DELLA VITTORIA 1 - 62020 LORO PICENO

Contatti: 0733509108; mail: primaria.loropiceno@iccolmurano.edu.it

Codice Meccanografico: MCEE818027

SCUOLA PRIMARIA **B. BELLONI**

Indirizzo: VIA ROMA, 12 - 62010 URBISAGLIA

Contatti: 073350148; mail: primaria.urbisaglia@iccolmurano.edu.it

Codice Meccanografico: MCEE818049

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **GIOVANNI XXIII**

Indirizzo: VIA GIOVANNI XXIII 11 - 62020 LORO PICENO

Contatti: 0733509115; mail: secondaria.loropiceno@iccolmurano.edu.it

Codice Meccanografico: MCMM818026

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **VIA SETIFICIO**

Indirizzo: VIA GIACOMO MATTEI 9-11-13 - 62010 URBISAGLIA

Contatti: 073350130; mail: secondaria.urbisaglia@iccolmurano.edu.it

Codice Meccanografico: MCMM818015



LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Priorità

Comprensione dei linguaggi comunicativi: diverse tipologie testuali, linguaggi matematici, grafici, tabelle, brani musicali, rappresentazioni iconiche.

Traguardi attesi al termine del primo ciclo di istruzione

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.

Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri.

Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.

In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali.

Obiettivi formativi

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.

Priorità

Promozione dello sviluppo delle competenze trasversali di cittadinanza, personali e sociali.

Traguardi attesi al termine del primo ciclo di istruzione

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.

Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita.

Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.

Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.

Dimostra originalità e spirito di iniziativa.

Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Obiettivi formativi

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore.

Sviluppo delle competenze sociali, attraverso l'uso di strategie come lavori di gruppo, cooperative learning, peer to peer, ..., al fine di imparare ad imparare cooperando.



L'OFFERTA FORMATIVA

CURRICOLO VERTICALE

Il Curricolo verticale di Istituto è in fase di revisione in seguito all'Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020.



INSEGNAMENTI ATTIVATI

Priorità: Comprensione dei linguaggi comunicativi: diverse tipologie testuali, linguaggi matematici, grafici, tabelle, brani musicali, rappresentazioni iconiche.

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
TUTTI IN MOVIMENTO	IO CREO - LABORATORIO DI CERAMICA	coloriAMO la scuola con i murales
GIOCHIAMO CON L'INGLESE	TEATRO IN AULA	LABORATORIO LETTURA
METODO BORTOLATO	UN TEATRO PER TUTTI, TUTTI IN SCENA!	RECUPERO
WELCOME ENGLISH	L'ISOLA CHE C'E' (FILOSOFIA CON I BAMBINI E LE BAMBINE)	PREVENZIONE DISPERSIONE SCOLASTICA
PSICOMOTRICITA'	LABORATORI DI LETTURA E SCRITTURA	LA SCUOLA DEL CARLINO
GIOCOSPORT	CINEFORUM	GRUPPO SPORTIVO STUDENTESCO
MUSICA	SCUOLA ATTIVA KIDS E MARCHE IN MOVIMENTO CON LO SPORT DI CLASSE	CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE
AIUTAMI A DIRE CE LA POSSO FARE	EXTEMPORE-PAINT YOUR LIFE	LETTORATO
LA MAGIA DEL GRANO	RECUPERO E POTENZIAMENTO	IL TEATRO IN LINGUA SPAGNOLA
VIVA LA MUSICA	RECUPERO E L2	CERTIFICAZIONE LINGUA SPAGNOLA
PICCOLI EROI A SCUOLA	UN LIBRO PER AMICO	AGENDA 2030 OBIETTIVO N.6 ACQUA PULITA E SERVIZI IGENICO SANITARI (linguaggio acustico)
	FA-RE MUSICA	
	GLI SCACCHI A SCUOLA-UN GIOCO PER CRESCERE	
	WE ARE FRIENDS	
	UN CALENDARIO PER LE...LORO OLIMPIADI	
	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	
	LETTORATO	
	LINGUA INGLESE CLASSI I, II, III	

Priorità: Promozione dello sviluppo delle competenze trasversali di cittadinanza, personali e sociali.

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
TUTTI IN MOVIMENTO PSICOMOTRICITA'	IO CITTADINO DOMANI TEATRO IN AULA	AULA DI TERRA AGENDA 2030 OBIETTIVO N.6 ACQUA PULITA E SERVIZI IGENICO SANITARI
GIOCOSPORT	UN TEATRO PER TUTTI, TUTTI IN SCENA!	IO NON SPRECO MA DONO
AIUTAMI A DIRE CE LA POSSO FARE	CORSA CONTRO LA FAME	#SONO SEMPRE IO
PICCOLI EROI A SCUOLA	SCUOLA ATTIVA KIDS E MARCHE IN MOVIMENTO CON LO SPORT DI CLASSE FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE LATTE NELLE SCUOLE	CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI GRUPPO SPORTIVO STUDENTESCO PREVENZIONE DISPERSIONE SCOLASTICA
PNSD - LE CHIAVI DI CASA	FORMICA AMICA PNSD - LE CHIAVI DI CASA	PNSD - LE CHIAVI DI CASA



AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

Allegato 1: Piano per l'Inclusione Scolastica.



PSND

Allegato 2: PSND.



PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Allegato 3: Piano per la Didattica Digitale Integrata.



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITÀ DI RAPPORTO CON L'UTENZA

Uffici dell'Istituto Comprensivo

Ufficio del DIRIGENTE SCOLASTICO

Ufficio del DSGA

Ufficio CONTABILITÀ E PATRIMONIO

Ufficio ALUNNI

Ufficio del PERSONALE E AFFARI GENERALI

ORARIO DI RICEVIMENTO:

dal lunedì al venerdì, dalle ore 11:00 alle ore 13;

il sabato, dalle ore 10:00 alle ore 12:00;

il martedì, dalle ore 14:45 alle ore 17:45.

Orario di ricevimento: tutti i giorni, previo appuntamento telefonico.



RETI E CONVENZIONI

RETI ATTIVATE

- Orientamento (scuola capofila “Varano” di Camerino);
- Ambito 8;
- Protocollo Quadro ATS 16;
- Io Condivido;
- Biblioteche innovative;
- PNSD progetto “Le chiavi di casa” (scuola capofila IC COLMURANO);
- Rete ULISSE per la convenzione di cassa.

CONVENZIONI ATTIVATE

- “Tutto d’un fiato” con le associazioni musicali del territorio e l’Unione montana dei Monti Sibillini;
- “Protocollo d’intesa ATS16 0-6 anni”;
- “Protocollo Quadro”;
- Protocollo d’Intesa con IDO (supporto psicologico, consulenza e formazione a scuole, studenti e famiglie).



PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

PIANO DI FORMAZIONE IC COLMURANO

TRIENNIO 2022 – 2025

PERSONALE DOCENTE		
FORMAZIONE MINISTERIALE	Inclusione.	Personale docente, non specializzato, impegnato nelle classi con alunni con disabilità
FORMAZIONE REGIONALE	Educazione alla sostenibilità. Valutazione. Didattica Digitale Integrata. Stem. Materie letterarie. Lingua e cultura straniera.	Docenti referenti, con successivo coinvolgimento di tutto il personale docente dell'Istituto. Docenti aderenti.
FORMAZIONE IC COLMURANO	Promozione dello sviluppo delle competenze trasversali di cittadinanza, personali e sociali.	Tutto il personale docente.
	Progettazione, didattica e valutazione per competenze.	Tutto il personale docente.
	Linguaggi espressivi e nuove metodologie (Writing and reading workshop; laboratorio di ceramica).	Personale docente interessato.
	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento.	Personale docente interessato.
	Sicurezza.	Tutto il personale docente.

PERSONALE ATA		
FORMAZIONE IC COLMURANO	Sicurezza.	Tutto il personale ATA.
	Io condivido (formazione di rete).	
	Primo soccorso.	



FUNZIONIGRAMMA

Il funzionigramma è in via di definizione.